



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
POLO ARBÈRESH LUNGRO (ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)
I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010– ☎ tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782
Ufficio segreteria Frascineto via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 ☎ tel. 0981/32027 📠 fax0981-396907
 E-mail: CSIC85800T@istruzione.it - CSIS05900T@istruzione.it - CSIC85800T@PEC.istruzione.it - www.pololungro.edu.it

Lungro, 18/03/2022

Al Sigg. Sindaci dei Comuni delle scuole interessati al progetto

- Acquaformosa sindaco.acquaformosa@asmepec.it
- Castrovillari protocollo@pec.comune.castrovillari.cs.it
- Civita protocollo@comune.civita.cs.it
- Firmo protocollo@pec.comune.firmo.cs.it
- Frascineto protocollo@comune.frascineto.cs.it
- Lungro comune.lungro@gmail.com
- San Basile comunesanbasile@tiscali.it

Al Dirigente Scolastico IIS “Alfano -Garibaldi” Castrovillari
csis029002@pec.istruzione.it

Ai Docenti referenti

Scuola Sec. di 1° grado I.O. di Lungro
 Prof.ssa Aversa Stefania/stefania.aversa78@gmail.com

Scuola Sec. di 2° grado I.O. di Lungro
 Prof.ssa Lanzilotta Filomena/filomenalanzilotta@gmail.com

Scuola IIS “Alfano -Garibaldi” Castrovillari
 Prof.ssa Rossella Vico e Prof.ssa Antonella Maio
 tramite il Dirigente Scolastico

Ai Responsabili di plesso

Scuola Sec. di 1° 2° grado dell’I.O. di Lungro

Ai cittadini interessati del Comune di Castrovillari
 tramite l’Uff. Stampa del comune di Castrovillari

*Alle famiglie degli alunni
 della scuola secondaria di 1° e 2° grado dell’I.O. di Lungro
 e dell’ IIS “Alfano -Garibaldi” di Castrovillari*

Al Segretario comunale dott. Pellegrino
segretario@comune.castrovillari.cs.it

Alla dott.ssa Mariella Varcasia
 Settore 5 Welfare - Educazione – Cultura – Turismo - Sport
m.varcasia@comune.castrovillari.cs.it

Giornalista Cardamone Anna
arcadamone@libero.it

Albo Sito WEB Scuola

Oggetto: Progetto in rete *“Il patrimonio culturale: la casa di tutti”*

Sono giorni difficili. Oggi è seriamente aggredita non solo la pace nel mondo ma anche la difesa dei diritti umani, della libertà, della democrazia.

Non bastava la pandemia. E' arrivata la guerra. Siamo in guerra. Non ci facciamo mancare nulla.

In questo clima surreale, il ritorno alla Costituzione, al progetto vivo della nostra Costituzione, è un balsamo per lenire le ferite, un porto sicuro per indirizzare i nostri passi.

L'art. 9 della Costituzione, inserito non a caso nei principi fondamentali (i primi 12 articoli), è il più originale dei 139 articoli di cui si compone la Legge fondamentale dello Stato.

L'Italia è il primo Paese a metter tra i principi fondamentali, vale a dire nel proprio nucleo più sacro, la **cultura**, il **paesaggio**, il **patrimonio** di cui – giova ricordarlo – siamo *“depositari e consegnatari e non proprietari”*.

La sfida vera che ci aspetta è la ricostruzione dello Stato: nella sanità, nella scuola, nella ricerca e, sì, anche nel **patrimonio culturale**.

Tale ricostruzione non può prescindere dalla scuola e dalla sua funzione e, più precisamente, da un **patto di territorialità** tra scuola, famiglia e comunità locale.

E' evidente, *ictu oculi*, che in questo periodo abbiamo un bisogno vitale di innalzare il livello culturale del paese e **combattere le povertà educative, vecchie e nuove**.

I ragazzi hanno diritto ad accedere al patrimonio culturale della propria comunità e/o delle comunità viciniori.

Ogni istituto culturale, scuola compresa, deve mettersi al servizio della comunità a cui appartiene. Per essere globali, occorre essere, in realtà, pienamente locali. Non possiamo continuare ad essere i gestori di un patrimonio culturale che non frequentiamo e non conosciamo più.

Riapriamo davvero, dunque, il patrimonio culturale ai cittadini, agli alunni e agli studenti delle scuole e cerchiamo di recuperare così quanti hanno abbandonato la scuola o sono a rischio di abbandono.

La scuola deve essere la prima destinataria e interlocutrice di ogni politica del patrimonio che rappresenta la grande palestra della formazione civica dei ragazzi.

Il patrimonio è, pertanto, la casa di tutti, che se la frequenteremo fin da bambini la sentiremo davvero come *“casa nostra”*. Restiamo a casa. Nella nostra *“casa comune”*.

L'idea progettuale, in rete, mira a costruire un'attenzione capillare verso il patrimonio diffuso delle nostre comunità, quello sotto casa, a chilometro zero. Si vuole porre al centro dell'idea progettuale le nostre comunità, le chiese, i palazzi, i castelli, le ville, i cortili, le pergamene, i libri che raccontano la memoria storica delle nostre comunità.

Il patrimonio come *“casa comune”* come luogo di quell'identità **inclusiva e aperta** che è fondata sulla varietà e la diversità delle culture.

Si mira a ritrovare la natura profonda della scuola, del suo essere incubatrice di socialità, o meglio, costruttrice di comunità.

Non bisogna intendere il patrimonio culturale come un prodotto di lusso, ma come spazio pubblico della democrazia.

Bisogna tornare a parlare a cittadini sovrani, non a consumatori o clienti.

La *ratio* della nostra iniziativa è quella di far prendere conoscenza ai nostri ragazzi del patrimonio culturale di cui è ricco il nostro territorio e parlare a tutti rendendo così la comunità corresponsabile dell'educazione dei giovani.

D'altra parte, già Gramsci ammoniva *“lo Stato deve garantire i servizi pubblici intellettuali”*.

Il progetto in rete, vuole attuare l'art. 9 della Costituzione Italiana.

Tale progetto, fra l'altro, vuole essere un invito per gli amministratori pubblici di ricominciare a fare davvero tutela del patrimonio culturale, produrre conoscenza e dare così ai nostri ragazzi, in futuro, possibilità di lavoro nel patrimonio culturale.

Nell'ambito di tale progetto, desidero

INVITARE

le SS.LL. in indirizzo e, in particolare, tutta la comunità di Castrovillari e gli interessati delle comunità viciniori a partecipare alle visite didattiche che si terranno, in Castrovillari, nella date di seguito indicate:

✓ ***Venerdì 25/03/2022, ore 9:30***

Storia del Centro (Relatore Russo)

Centro Storico, Castello Aragonese, Chiesa della Trinità, Protoconvento (struttura), Via Giudeca (Relatori: Russo, Trombetti)

✓ ***Mercoledì 30/03/2022, ore 9:30***

San Giuliano, Pentite, Madonna del Castello (Relatori: Russo, Trombetti)

✓ ***Venerdì 01/04/2022, ore 9:30***

Biblioteca, Pergamene e Archivio (Relatore: Russo)

Museo Civico, Pinacoteca (Relatore: Trombetti)

Gli spazi aggiuntivi extra scuola devono essere considerati un'opportunità per esplorare il mondo attorno alla scuola. Un'esperienza viva e concreta dunque di "**scuola fuori dalla scuola**".

La cittadinanza è invitata a partecipare.

Il Dirigente Scolastico
(Ing. Gianfranco Maletta)

*(Firma autografa sostituisce a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs. 39/93)*